

Aanwezig:	BC Broekhin Swalmen/ Reuver	J. Graus (voorzitter), H. Dahmen, J. Derijk, M. Jansen L. Peters (locatiedirecteur)
	BC Broekhin Roermond	L. Dijcks, K. Soons, P. van Lienen, H. Reer (notulist) J. Sonnemans-Baart (locatiedirecteur)
	Leerlingenraad Roermond	A. Loganathan
	Ouderraad Swalmen/Reuver	J. Schoonheim, S. Smeets
	Ouderraad Roermond	H. Verheggen, M. Rovers
	Centrale Directie	J. van der Varst
Afwezig:	Leerlingenraad Roermond	R. Meisters
	Leerlingenraad Swalmen/Reuver	D. Boonen, S. Geraedts
	BC Broekhin Roermond	D. Pauly

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. De heer Verheggen vraagt het woord en deelt mee dat hij de vergaderstukken niet ontvangen heeft. Om die reden kan hij de begroting (agendapunt 6) niet goedkeuren. Dit agendapunt wordt opnieuw geagendeerd tijdens de vergadering op 17 mei 2011.

2. Verslag vergadering 17 januari 2011

- Naar aanleiding van het verslag wordt geïnformeerd naar de advertentie voor de Open Dag van Niekée waarin melding wordt gemaakt van een VmboT+ variant en de Mavo-Havo kansklas. De CD laat weten dat dit onderwerp uitgebreid besproken wordt met de directie van het Mundium College.
- De heer Dahmen is blij met het besluit om alsnog extra administratieve ondersteuning in te zetten op de administratie van Swalmen.
- In het streven naar een meer transparante organisatie wordt besloten de goedgekeurde verslagen van de medezeggenschapsraadvergaderingen op een voor iedereen toegankelijke plek op de website te plaatsen. Het verslag wordt, onder dankzegging aan de notulist, goedgekeurd

3. Mededelingen

- OR-R:
- De voorzitter van de ouderraad Roermond, de heer J. Welzen, heeft aangegeven m.i.v. komend schooljaar afscheid te nemen van de ouderraad.
 - De ouderraad is blij met de uitbreiding van computerlokalen en de toezegging van de directeur om de mediatheek meer het karakter te geven van een studie- en stillerimte.
 - De ouderraad vergadert, bij wijze van proef, tot einde schooljaar in aanwezigheid van de locatiedirecteur.

4. Verslag overleg GMR-CvB, 2 maart 2011

Naar aanleiding van het verslag, pagina 1, 3^e punt; op de vraag waar de uren zijn gebleven die vrijkwamen toen de docenten van 26 naar 25 lessen gingen antwoordt de CD dat deze uren toegevoegd zijn aan het Taakbeleid. De heer van Lienen merkt op dat dit is niet aangepast in het Handboek Personeelsbeleid.

Pagina 2, 5^e punt: Solidariteit tussen scholen; de heer Schoonheim stelt vraag ter verduidelijking. De CD licht toe dat voor scholen geldt dat 40% van de jaaropbrengst het weerstandsvermogen bepaalt. Alle financiële middelen, groter dan deze 40%, komen terecht in een solidariteitsfonds. Op dit moment geldt deze situatie

voor 2 van de 'Soml-scholen'. Scholen die een extra investering wensen te doen op het vlak onderwijs-ontwikkelingen, maar deze zelf niet kunnen financieren, kunnen een beroep doen op dit solidariteitsfonds. Soml beheert de middelen en ziet toe op zorgvuldig risicomanagement. De voorzitter dankt de heer Dahmen voor de verslaglegging van de GMR-besprekingen.

5. Plan van Inzet BC Broekhin Roermond

Voorliggende notitie is uitgebreid besproken met de p-MR Roermond die instemt met het Plan van Inzet onder voorwaarde dat komende jaren een ander sjabloon gehanteerd wordt dat meer inzicht biedt op het taakbeleid op medewerkersniveau.

6. Begroting 2011 en Meerjarenbegroting 2011-2015

Hoewel de begroting formeel niet goedgekeurd kan worden tijdens deze vergadering hecht de MR eraan alvast kenbaar te maken de komende jaren een meer inhoudelijke begroting te willen zien waarin naast financiële gegevens gelinkt aan onderwijsresultaten, een meer beleidsmatige onderbouwing wordt opgenomen die inzicht biedt in de koers van de school.

De heer Verheggen vraagt hoe het mogelijk is dat hoewel er een constante stroom leerlingen is, er meer personeel in dienst is, de salarissen zijn gestegen maar de onderwijsprestaties zijn gedaald. De CD herinnert aan de vergadering van 17 januari waarin dit onderwerp ook aan de orde kwam en waarin werd toegelicht dat er verschillende meetinstrumenten gebruikt worden die dus ook verschillende resultaten laten zien. Daarnaast vertelt hij dat BC Broekhin de formatie heeft uitgebreid om te kunnen voldoen aan de verplicht gestelde onderwijstijd. Maar ook bijvoorbeeld de keuze om een orthopedagoog in dienst te hebben, waarvoor in het verleden een financiële compensatie (Lwoo-rugzakjes) ter beschikking werd gesteld, om leerlingen die dat nodig hebben net dat beetje extra ondersteuning te kunnen bieden hebben effect op de begroting.

- Om de MR beter te kunnen informeren zullen voortaan de kwartaalrapportages die met het College van Bestuur besproken worden, ook met de MR besproken worden.

7. Verlofregeling onderwijs ondersteunend personeel Roermond

Voorliggende notitie is besproken met het OOP in Roermond. Er zijn nog vragen en onduidelijkheden die door de p-MR met de LD separaat besproken zullen worden. Op basis van de opgedane ervaringen en evaluatie zal deze verlofregeling, na goedkeuring door de MR, ook in Swalmen/Reuver geïntroduceerd worden.

8. Lessentabel BC Broekhin Swalmen/Reuver

Pagina 2, De zin 'Het mentoraat in BBL eb KBL wordt toegevoegd aan de afdelingslessen' zorgt voor verwarring. De LD licht toe: 'Hiermee wordt bedoeld dat het mentoruur opgaat in deze lessen en dat betreffende docent op enig moment groepsgewijs of individueel invulling geeft aan de mentorcomponent die hierin opgenomen is'.

De vergadering geeft een positief advies m.b.t. voorliggende notitie conform artikel 23-a.

9. Scholingsjaarplan 2011

Dit onderwerp wordt niet besproken en zal opnieuw geagendeerd worden tijdens de volgende vergadering.

10. Veiligheidsbeleid BC Broekhin Roermond

Daar waar de verantwoordelijkheid nadrukkelijk bij de directie ligt wordt de indruk gewekt dat uitvoerende tevens verantwoordelijkheid draagt. De vergadering verzoekt derhalve om aanpassing van het document en de kolom verantwoordelijke/uitvoering te splitsen. Pagina 4 aanpassen 2.6 t/m 2.10 en pagina 6 aanpassen vanaf 312: afdelingsleiders zijn namens directie gedelegeerd verantwoordelijk, de teamcoördinator voert uit. De vergadering waardeert het inzicht in het veiligheidsbeleid dat deze notitie biedt en geeft de aanbeveling dit ook voor de locaties Swalmen/Reuver inzichtelijk te maken. De MR stemt in met dit beleid conform artikel 22e.

11. Rapportage hercontrole ouderbijdrage 2010

Brief en bijlagen zijn ter kennisgeving aan de vergadering voorgelegd om inzicht te verschaffen op welke gedetailleerde manier controle wordt uitgevoerd door de Inspectie. Daarnaast maakt de bijlage duidelijk dat hoewel er een vrijwillige bijdrage van de ouders gevraagd wordt voor deelname aan bijzondere projecten en/of gebruik van voorzieningen, ontheft dit de school niet van de verplichting dat als ouders *niet* betalen, er gezorgd moet worden dat er een kostenloos alternatief geboden wordt. Iedere leerling heeft recht op gratis onderwijs. De modelovereenkomst schoolbijdrage scheidt onduidelijkheid als het gaat voor welke voorzieningen een bijdrage gevraagd wordt en moet tekstueel aangepast worden.

12. Stand van zaken Functiemix BC Broekhin (Breed)

De CD reikt notitie uit waarin de voortgang omtrent implementatie Functiemix worden geformuleerd. De heer Dijcks informeert naar de criteria om in aanmerking te komen voor een LD-functie. De CD geeft aan dat iedereen, ook iemand met LB of LC functie of die onder het entree recht valt, in principe in aanmerking kan komen. De heer van Lienen twijfelt over deze stelling en vertelt contact te hebben gehad met het AOB, die deze stelling nog niet hebben bevestigd, c.q. hebben ontkend.

13. Rondvraag

- J. van der Varst: Reikt tweetal notities uit die ook al per email aan de deelnemers verzonden is.
1. Concept jaarbeleidsplan S/R 2011
 2. Voortgangsrapportage 4^e kwartaal 2010
- H. Dahmen: Heeft recent een cursus Passend Onderwijs gevolgd en vraagt zich af of dit nieuwe beleid dat gericht is op opstroom gevolgen heeft voor het aannamebeleid?
- Mevrouw Sonnemans; 'dit heeft geen gevolgen voor het aannamebeleid. Scholen worden meer afgerekend op het begeleiden van de leerling naar het gewenste doel. Voorbeeld; een leerling komt op basis van Cito-scores en advies basisschool binnen op Havo-niveau. Vervolgens blijkt op enig moment dat dit geen haalbare kaart is en scoort de leerling slechte resultaten omdat hij/zij bijvoorbeeld geen of te weinig huiswerk maakt. De school is verantwoordelijk en wordt afgerekend op het vermogen de leerling te benaderen op een manier die leidt tot het (beter) maken van huiswerk en dus betere studieresultaten waarmee afstroom voorkomen wordt.
- J. Graus: Stelt voor de afsluitende vergadering van 23 juni te verplaatsen naar dinsdag 28 juni. Omdat deze vergadering afgesloten wordt met een etentje wordt het aanvangstijdstip van deze bijeenkomst vervroegd naar 19.00 uur.

14. Sluiting

De voorzitter dankt de beide locatiedirecteuren en de centrale directeur voor hun aanwezigheid en sluit de vergadering. De overige deelnemers stellen vervolgens de besluiten vast die tijdens het overleg de revue zijn gepasseerd.

Besluitenoverzicht 23-3-2011

1. Plan van inzet BC Broekhin, instemming p-MR, conform artikel 24b.
2. Lessentabel BC Broekhin Swalmen/Reuver, conform advies MR, artikel 23a.
3. Veiligheidsbeleid BC Broekhin Roermond, instemming MR mits aangepast, conform artikel 22e.

Volgende vergadering: dinsdag 17 mei 2011, 19.30 uur